

寿光市职业教育中心学校 中等职业教育质量报告 (2025 年度)





寿光市职业教育中心学校文件

寿职校字〔2025〕15号

寿光市职业教育中心学校

关于发布 2025 年度《中等职业教育质量报告》的通知

为进一步促进我校教育健康发展，提高教育教学质量和人才培养质量，根据《山东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2025〕25 号）文件要求，经研究，决定对我校 2025 年度教育质量报告予以发布，发布网址 www.sgzjzx.com。

开展中等职业教育质量报告工作，是完善中等职业教育质量评价制度，促进我校加强教育教学诊断与改进，加强和改进德育工作，提高人才培养质量的重要举措；是我校向社会宣传办学理念 and 办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径；是促进我校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现；对于促进我校深化产教融合、强化校企协同育人、提升学校办学水平、全面提高人才培养质量具有重要意义。

根据工作要求，现对我校 2025 年度教育质量报告予以发布。请社会相关方、全校干部师生对学校一年来的教育教学工作予以关注，并对学校办学工作积极建言献策，提出宝贵意见，促使我校能够不断改进工作，持续提高教育教学质量和办学水平，切实办好人民满意教育，为当地经济和社会发展做出应有的贡献。



寿光市职业教育中心学校

2025 年 12 月 3 日印报

录入：孙清江 校对：隋许杰

(印 3 份)

附件 1

内容真实性责任声明

学校对（寿光市职业教育中心学校）职业教育质量报告
（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 3 日

前言

创作背景与依据：为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》要求，紧扣“双高建设计划”改革部署，依据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》及省教育厅相关部署，以全国中等职业学校管理信息系统数据为基础，立足区域产业升级需求与学校内涵发展实际，助力技能型人才培养，为职业教育高质量发展提供支撑。

创作目的：学校办学过程中贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，响应党中央、国务院决策部署，贯彻执行山东省委、省政府及潍坊市委、市政府教育工作要求。一年来在职业教育领域大胆改革创新实践，形成学校发展年度质量报告。对照过往，展望未来，以便在职业教育高质量发展中勇立潮头，继往开来，努力办好人民满意教育。

创作过程：学校高度重视年度质量报告编制、发布、报送工作，成立以学校校长、党委书记何祥坤同志牵头的管理和工作专班，完善专班机制。明确由学校督评室具体负责，各科室层层落实任务，指导和推动工作范围内的各项目年度质量报告编制工作，工作专班加强对学校报告编制发布工作的指导、监督和审核。

特色亮点：工作专班根据年度内部门工作筛选出多项工作亮点。其中培根铸魂，党建领航聚合力；固本强源，队伍建设争一流；提质培优，专业建设赋新能；以质图强，高位发展铸品牌；精耕细研，教学改革谱新篇；矢志耕耘，高考大赛双丰收；多元发展，立德树人结硕果；主动作为，乡村振兴显担当；科教融汇，产教融合激活力；筑牢防线，平安校园护成长等十项工作尤为突出。在今后的工作中将抓稳现有成绩，狠抓机遇，在学校其他工作中借鉴亮点工作的工作经验，实现多方面突破和提升。

目 录

一、学校情况	- 1 -
(一) 学校概况	- 1 -
(二) 学生情况	- 3 -
(三) 教师队伍	- 3 -
二、人才培养	- 5 -
(一) 学生素质	- 5 -
(二) 资助情况	- 6 -
(三) 就业质量	- 7 -
(四) 职业发展	- 8 -
三、服务贡献	- 9 -
(一) 技能人才培养	- 9 -
(二) 社会服务培训	- 11 -
(三) 行业赛事承办	- 12 -
四、文化传承	- 13 -
(一) 校园环境文化建设	- 13 -
(二) 校园精神理念与宣传阵地建设	- 14 -
(三) 校园主题文化活动开展	- 14 -
五、国际合作	- 16 -
(一) 搭建国际合作平台 深化产教融合发展	- 16 -
(二) 引入优质职教资源 完善教学评价体系	- 16 -
(三) 加强教师国际交流 拓展教育教学视野	- 17 -
六、产教融合	- 17 -
(一) 深化产教融合	- 17 -
(二) 规范学生实习管理	- 18 -
(三) 提升实习育人成效	- 19 -
七、发展保障	- 20 -
(一) 专业动态调整	- 20 -
(二) 教育教学改革	- 21 -
(三) 教师培养培训	- 24 -
(四) 规范管理	- 25 -
(五) 德育工作	- 28 -
(六) 党建工作	- 29 -
八、面临挑战	- 32 -
(一) 主要问题	- 32 -
(二) 改进措施	- 32 -

图目录

图 1 思政教师团队获奖照片	- 5 -
图 2 学校家委会照片	- 9 -
图 3 2025 年社会服务培训	- 12 -
图 4 全国设施蔬菜行业产教融合共同体成立	- 13 -
图 5 校园文化活动	- 15 -
图 6 学校教师参加《中德先进职业教育 (SGAVE) 合作项目 2025 年院校研讨会》	- 17 -
图 7 产教融合开展成果	- 18 -
图 8 与江苏京东信息技术有限公司举行校企合作签约仪式	- 20 -
图 9 世界技能大赛获奖证书	- 23 -
图 10 教学成果奖获奖证书	- 26 -
图 11 防溺水、法制教育主题宣讲	- 28 -
图 12 世界职业院校技能大赛照片	- 31 -



表目录

表 1	学校基本办学条件及生均	- 2 -
表 2	学生相关数据列表	- 3 -
表 3	学校现有师资队伍基本结构	- 4 -
表 4	学生体质测评统计表	- 6 -
表 5	学生专业就业率、对口就业率、初次就业起薪统计表	- 7 -
表 6	毕业生升入高等学校比例统计表	- 7 -
表 7	学校基本经费保障	- 31 -

案例目录

人才培养典型案例	- 8 -
服务贡献典型案例	- 13 -
文化传承典型案例	- 15 -
产教融合典型案例	- 19 -
发展保障典型案例	- 31 -

一、学校情况

（一）学校概况

寿光市职业教育中心学校是一所经潍坊市人民政府批准成立的集职业启蒙教育、“3+4”、三二连读、五年制贯通培养、技师培养、职教高考、社会培训多种办学类型于一体的公办职业学校，总投资 7 亿元，主校区占地面积 600 亩，建筑面积 25 万平方米，现有教职工 494 人，专任教师 493 人，全日制在校生 4603 人。

学校实训设施齐全，办学条件优越。设有现代农艺、海洋科技、现代服务、智能制造、汽车工程、计算机、高考一部、高考二部、高考三部等 9 个教学部，开设作物生产技术、化学工艺、机电技术应用、汽车运用与维修、计算机网络技术、电子商务等 29 个专业。其中，4 个中央财政重点支持专业，4 个省级现代学徒制试点专业，5 个省级品牌专业，13 个潍坊市级特色品牌专业。现代农艺技术专业（群）、汽车运用与维修专业（群）、机电技术应用专业为潍坊市职业院校高水平专业（群）。

学校秉承“优秀是训练出来的”校训，践行“崇文尚德、精技笃行”育人理念，坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，实施因材施教，分层次教学，一体化管理。先后荣获“全国乡村振兴人才培养优质校”“国家中等职业教育改革发展示范校”“国家职业院校数字校园建设样板校”“山东省职业教育先进单位”“山东省教育系统先进集体”、首批“山东省示范校中等职业学校建设工程项目”“山东省校企合作一体化办学示范院校”、首批“山东省现代学徒制试点单位”“山东省国防教育特色学校”“山东省档案工作科学化管理示范单位”“山东省首批人工智能试点学校”、首批“山东省乡村振兴示范性职业院校”“潍

坊市文明校园”等荣誉称号。《“校园+田园”新型职业农民培养模式的创建与实践》教学成果荣获国家级教学成果奖一等奖，《基于“校园+田园”双园制模式培养新型职业农民路径研究与实践》《基于真实任务的中职“四六三职场导学”教学模式探索与实践》和《职普融通背景下综合实践活动“职业启蒙+素质拓展”双循环育人创新与实践》三项教学成果获山东省教学成果特等奖。2024 年，学校被评为全国教育系统先进集体。

近年来，学校已帮助 2600 余名学生升入华东理工大学、山东师范大学、中国石油大学等本科院校。成功承办 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛数字产品检测与维护赛项争夺赛、2025 年世界职业院校技能大赛化工技术赛道（中职组）争夺赛，并获三个世赛总决赛小组争夺赛金奖，一个铜奖；世界（全国）职业院校技能大赛累计获得 51 个一等奖，19 个二等奖，18 个三等奖，金牌数量和奖牌总量列全省前茅，连续 12 年获“潍坊市职业院校技能大赛十强学校”称号。在潍坊市中职学校办学水平评价中获评“A”等级，获评 2024 年度寿光市校家社协同育人样板校。13 个专业成功获批五年制高等职业教育专业点，学生实现本校读高职。

表 1 学校基本办学条件及生均

校园占地 面积 (m ²)	生均用 地面积 (m ²)	校舍建筑 面积 (m ²)	生均校 舍建筑 面积 (m ²)	教学仪器 设备值 (万元)	生均仪 器设备 值 (元)	纸质图 书 (册)	数字资 源 (册)	生均图 书 (册)
400000	86.9	252466.21	54.85	12112.643	26314	213748	161315	77.39

（二）学生情况

表 2 学生相关数据列表

内容 \ 学年度	2023-2024 学年度	2024-2025 学年度
招生规模	1521	966
在校生规模	5592	4603
毕业生规模	2179	1954
巩固率	97.9%	97.8%

学校在国家示范校建设、省示范校建设、双高学校建设引领下，加强专业内涵建设，专业结构更加合理，形成了以现代农艺技术、化学工艺、数控技术应用、计算机应用四大国家级示范专业和机电技术应用、化学工艺、现代农艺技术、汽车运用与维修省级特色品牌专业为引领的农艺类、化工类、计算机类、智能制造类、汽车类、现代服务类、电子商务类专业群，机电技术应用、计算机网络技术、汽车运用与维修、电子商务、数控技术应用、老年人服务与管理、高星级饭店运营与管理、作物生产技术、化学工艺等 14 个专业与烟台汽车工程职业学院、潍坊护理职业学院、山东经贸职业学院、潍坊工程职业学院、枣庄职业学院等高职院校进行五年制合作办学。机械制造技术、计算机应用、作物生产技术与潍坊科技学院、化学工艺专业与齐鲁师范学院进行 3+4 中职与本科贯通培养。计算机应用、汽车运用与维修、美发与形象设计、化学工艺四个专业为潍坊市职业院校现代学徒制试点专业。构建了以中职培养技术技能人才为主，兼有中高职衔接办学和对口升学培养的一体化专业建设格局。

（三）教师队伍

学校始终把加强师资队伍建设作为提高人才培养质量的根本，落实“引进与培养并举”，不断优化队伍结构，提高队伍质量。师资队伍建设按照

“推、育、培、聘”的路径，即“推名师，培骨干，提升‘双师’，聘用巧匠”的建设思路，着力建设梯度合理、专兼结合的“双师”教学团队，以“项目”化管理为抓手，以“实践化、高标准、国际化”的要求开展师资队伍建设。

学校现有教师 494 人，专任教师 493 人，本科及以上学历专任教师 492 人，专任专业课教师 304 人，生师比 9.34:1。其中“齐鲁名校长”2 名，“齐鲁名师”5 名，山东省教学能手 4 名，山东省特级教师 1 名，省级青年技能名师培养对象 7 名，省级教学团队建设项目 5 个，省级名师工作室 3 个，潍坊市首席技师 1 人，潍坊市立德树人标兵 60 人。教师队伍专业结构和梯队建设合理，业务能力强，教学水平高，业绩突出。学校现有“双师型”教师 298 人，根据专业教学的需要，建立了一支专兼结合的专业教师队伍，优化了学校的教师队伍结构。目前学校有行业企业一线工作经历教师 304 人，专业涵盖了数控、农艺、计算机、化工等学校主要骨干专业。

表 3 学校现有师资队伍基本结构

2024/2025 年专任教师职称情况统计

学年度	合计	正高		副高		中级		初级及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2023-2024	494	11	2.2%	103	20.9%	224	45.3%	156	31.6%
2024-2025	494	15	3.0%	146	29.6%	207	41.9%	126	25.5%

2024/2025 年专任教师学历情况统计

学年度	合计	博士		硕士		本科		专科及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2023-2024	494	1	0.2%	110	22.3%	380	76.9%	3	0.6%
2024-2025	494	1	0.2%	113	22.9%	379	76.7%	1	0.2%

二、人才培养

（一）学生素质

1. 思想政治状况

一是持续开展思政课教学改革，打造思政课教学创新团队。学校聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想，按规定开齐开好思想政治必修课程，并按照规定选用国家统编教材。大力推动思政课程“三教”改革，实施课程体系拓展行动，精心组织各类教研活动，营造驱动教改的“教师中心、教学创新、教研精心、形式创新”的思政教研氛围，借助讲台炼名师，搭建思政课专任教师教学能力提升的平台，打造思政课教学创新团队。学校现有德育工作人员 21 人、思政课程教师 36 人，学校积极参加教师教学能力比赛，1 名思政教师获得山东省技工院校思政教师教学能力大赛二等奖，1 个思政教师团队获得潍坊市思政教师教学能力大赛二等奖；1 名思政教师获得山东省优秀教师称号；6 名思政教师获得寿光市优秀思政课教师荣誉称号；3 门课程获得潍坊市课程思政精品课程；4 门课程获得潍坊市思政金课；2025 年党组织书记抓党建重点突破项目一等奖 1 人，二等奖 2 人。

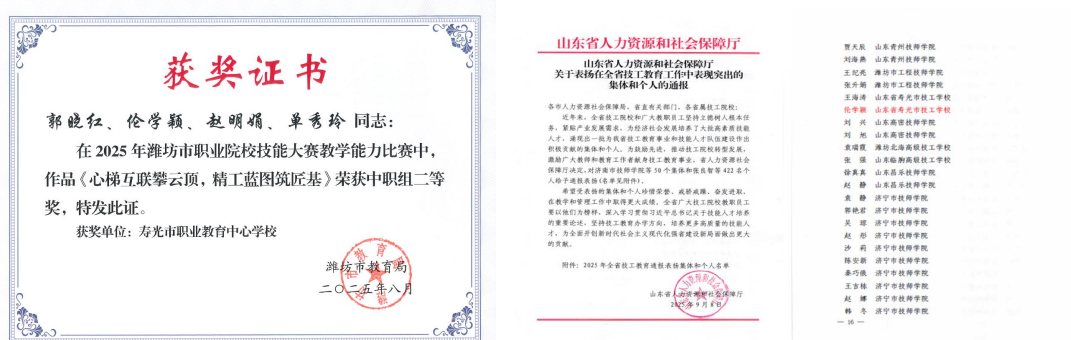


图 1 思政教师团队获奖照片

二是以立德树人为根本任务，进一步深化“三四三”立体德育管理模式，把学生的综合素质培养放在首位，力求将学生培养成“三能三有”人才，即张口能说、坐下能写、上岗能干，有文化基础、有技能水平、有职业

素养的高素质技能型人才。学校为每个学生建立了学生成长档案，编印了《学生职业发展手册》。通过组织文艺汇演、体育文化艺术节、演讲比赛等社团活动，培养学生的爱好，鼓励个性发展，先后举办了传统文化教育、禁毒知识讲座、法治教育报告会、新生入学教育、学生安全知识培训等 40 余场专题报告会，用典型人物陶冶学生的情操，增强学生的自律意识和爱国主义精神。积极开展传统文化进校园、进课堂，入脑入心，通过“学、做、悟、讲”，让学生变得德才兼备，变得文明、礼貌、忠诚、守信。

2. 体质测评合格率

表 4 学生体质测评统计表

学年度	参加体测学生数	体测合格学生数	体测合格率
2023-2024	3776	3755	99.4%
2024-2025	4031	4031	100%

（二）资助情况

1. 免学费资金拨付情况

学校根据潍财教[2013]81 号关于转发山东省财政厅、山东省人力资源和社会保障厅《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》的有关文件精神，制定了《寿光市职业教育中心学校学生免学费管理实施办法》。根据文件要求，具有中等职业教育全日制正式学籍的在校一、二、三年级所有农村户籍的学生和县镇非农户口的学生以及城市涉农专业及家庭经济困难学生都享受免学费政策。

学校严格落实文件精神，精准核实国家免学费人数，2024-2025 学年度上学期申请生均经费 769.24 万元，下学期申请生均经费 748.91 万元，合计 1518.15 万元。

2. 国家助学金管理和发放情况

学校根据上级文件要求，制定了《寿光市职业教育中心学校学生助学金管理暨家庭经济困难学生认定办法》，规范国家助学金对象范围、申报和审核程序、发放标准和发放方式，确保在资金上做到专款专用，无滞留、截留、挤占、挪用资金等问题。资助金直接通过银行及时、足额发放到受助学生银行资助卡中，无学校套取、挪用、截留国家助学金资金的行为。

2024-2025 学年度上学期资助学生 493 人，发放助学金 49.3 万元；下学期资助学生 794 人，发放助学金 91.31 万元。年度累计发放助学金 140.61 万元。

3. 国家奖学金管理和发放情况

学校根据上级文件要求，制定了《寿光市职业教育中心学校学生奖学金认定办法》，规范国家奖学金对象范围、申报和审核程序、发放标准和发放方式，确保在资金上做到专款专用，无滞留、截留、挤占、挪用资金等问题。2024-2025 学年度国家奖学金发放学生 9 人，发放资金 54000.00 元。

（三）就业质量

表 5 学生专业就业率、对口就业率、初次就业起薪统计表

项目	2023-2024 学年度	2024-2025 学年度	增长率
专业就业率	100%	97.2%	-2.8%
对口就业率	94.3%	95%	0.7%
初次就业起薪	4000	3800	-5%

表 6 毕业生升入高等学校比例统计表

学年度	参考人数	本科录取	专科录取	总录取人数	录取率
2023-2024	843	245	598	843	100%
2024-2025	955	260	695	955	100%

（四）职业发展

学习能力：学校秉承“优秀是训练出来的”的校训，以“服务产业需求、促进学生终身发展”为核心，强化学生自主学习能力的培养，力求将学生培养成能够掌握专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力的高技能人才。学校通过课程体系重构、创新教学模式、多元评价激励等策略，构建理论与实践相结合，融合创新思维的培养体系，引导学生从“被动学习”转向“主动探究”，培养学生问题导向的学习思维，引导学生掌握学习方法，提高解决实际问题的能力。同时依托学校数字化教学平台，为学生提供了丰富的学习资源，培养学生可持续学习的素养。

岗位适应能力：学校以“工学结合”为核心，以职业岗位能力培养为基础，搭建“校园-职场”衔接通道，提升学生职场适配素养。通过职场化实训育人、职业素养精准培育、校企协同定制培养等路径，缩短学生职场适应周期，全面提升学生的岗位适应能力。

学校校内实训基地全面引入企业管理标准，还原真实工作场景；开设《职业生涯规划》、《就业指导》等课程，邀请行业骨干、优秀校友分享职场经验，强化职业行为习惯养成；与多家优质企业共建“订单班”，企业深度参与课程设计，将岗位核心要求融入教学内容；与寿光市蔬菜高科技示范园、泰丰制动系统科技有限公司、山东海信集团、墨龙石油机械股份有限公司、山东凯马汽车制造有限公司、潍坊顺福昌橡塑有限公司、寿光万龙实业有限公司等 100 多家省内优质企业进行合作，企业参与学生实习考核与毕业生评价，对岗位适配度高的学生优先录用，实现“实习-就业”无缝衔接。

人才培养典型案例

寿光职教中心 2025 年家委会会议暨协同育人交流会温暖启幕

为深化家校社协同育人机制，凝聚教育合力，寿光职教中心召开“同心同向育人，携手助力成长”2025年家长委员会会议暨家校社协同育人交流会。学校党委书记何祥坤、副校长杨委章及30余名家长代表齐聚校园，共话教育发展，共谋学生成长。

新当选的家委会主任杨秀敏在表态发言中郑重承诺：“家委会将充分发挥桥梁作用，积极传递家长心声，配合学校落实育人目标，为孩子们成长撑起一片蓝天。”家长们围绕教学管理、学生心理健康、家校互动形式等提出建设性意见，现场气氛热烈而融洽。

教育是一场双向奔赴的旅程。下步，学校将继续以“家校同心”为笔，以“共育成长”为墨，书写新时代教育协同发展的新篇章。



图 2 学校家委会照片

三、服务贡献

（一）技能人才培养

学校重视学生技能培养，在课程设置上，加大了日常实训教学的比例，聘用企业兼职教师指导学生的实训教学。学校根据“四级联动”技能大赛运行机制工作方案，将大赛项目融入日常教学和训练，组织学生全员参与校级技能大赛的基础上，选拔、培养优秀学生参加各级各类技能大赛。

计算机教学部在2024年潍坊市职业院校技能大赛中，数字产品检测与维护（师生同赛）赛项获一等奖2项、二等奖2项。第十七届山东省职业

院校技能大赛中，数字产品检测与维护（师生同赛）赛项获一等奖1项。2024年世界职业院校技能大赛冠军总决赛争夺赛中，数字产品检测与维护赛项获金奖1项。2024年潍坊市职业技能大赛中，任冰洁老师被评为虚拟现实产品设计师（职工组）赛项“优秀选手”。

现代农艺教学部在2024年潍坊市职业院校技能大赛现代农艺赛项中获一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项。第十七届山东省职业院校技能大赛中，植物嫁接赛项获二等奖1项，植物病虫害防治赛项获三等奖1项。2024年世界职业院校技能大赛冠军总决赛争夺赛中，植物嫁接赛项获金奖1项。2024年潍坊市职业技能大赛中，王钊瑞、孙方方老师被评为农业技术员（职工组）赛项“优秀选手”，刘振家、王胜源同学被评为农业技术员（学生组）赛项“优秀选手”，孙方方老师被评为“优秀指导教练”、任永飞老师被评为“优秀裁判员”。

海洋科技教学部在2024年潍坊市职业院校技能大赛中，化工与环境赛项获一等奖2项、二等奖2项；化学实验技术赛项获一等奖1项，三等奖1项；食品药品检验赛项获二等奖1项。第十七届山东省职业院校技能大赛中，化学实验技术赛项获一等奖1项；化工生产技术赛项获三等奖1项；食品药品检验赛项获三等奖1项。2025年世界职业院校技能大赛冠军总决赛争夺赛中，化工技术赛道获金奖1项。

汽车工程教学部在2024年潍坊市职业院校技能大赛中，获新能源汽车维修赛项三等奖1项。2024年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—“力文-运华杯”采购师（汽车配件管理）职业技能竞赛中，获学生组二等奖1项、三等奖1项，职工组二等奖1项。

智能制造教学部在2024年潍坊市职业院校技能大赛中，焊接技术赛项获三等奖2项；机械制造赛项获三等奖2项；现代加工技术赛项获三等奖1

项。2024 年“技能兴潍”第四届潍坊市职业技能大赛电梯安装维修工竞赛中获职工组一等奖 2 项、二等奖 2 项。第十七届山东省职业院校技能大赛中，电梯保养与维修赛项获一等奖 1 项。2024 年潍坊市职业技能大赛中，邱续东老师被评为电梯安装维修工赛项“优秀选手”，张玉岗老师被评为“优秀指导教练”。

现代服务教学部在 2024 年潍坊市职业院校技能大赛中，企业经营沙盘模拟赛项获一等奖 1 项、二等奖 2 项；学前教育赛项获三等奖 1 项；养老照护赛项获三等奖 2 项。第十七届山东省职业院校技能大赛中，企业经营沙盘模拟赛项获一等奖 1 项；服装设计与工艺赛项获三等奖 1 项。2024 年潍坊市职业技能大赛中，祝令远同学被评为中式烹调师（学生组）赛项“优秀选手”，林亮老师被评为“优秀指导教练”。

高考教学部在 2024 年潍坊市职业院校技能大赛中，财税赛项获二等奖 2 项、三等奖 3 项；车辆维修赛项获二等奖 1 项、三等奖 2 项；化工与环境赛项获二等奖 2 项、三等奖 2 项；机电技术赛项获三等奖 4 项；机械制造赛项获二等奖 3 项、三等奖 2 项；酒店管理赛项获二等奖 1 项、三等奖 4 项；数字媒体赛项获三等奖 4 项；网络技术赛项获三等奖 5 项；现代农艺赛项获三等奖 2 项；学前教育赛项获二等奖 5 项、三等奖 2 项。

（二）社会服务培训

学校培训中心紧紧围绕地方经济社会发展需求，开展多元化社会培训与技术服务工作，重点聚焦乡村振兴与平安城市建设两大领域。

1. 助力乡村振兴，培育高素质农业人才

积极响应国家乡村振兴战略，发挥职业教育资源优势，面向齐齐哈尔、贵州等多个省市开展高素质农民专项培训，累计培训 110 余人次，为各地培育了一批懂技术、善经营的农业技术骨干，助力地方农业产业升级。

2. 聚焦平安城市建设，筑牢安全生产防线

渔业船员专项培训：依托山东省渔业船员培训基地资质，面向海洋渔业船员及轮机长群体开展专项技能培训，年均培训 130 余人次，有效保障渔业船舶航行安全及从业人员生命财产安全。

安全生产培训与考核：针对企业职工、特种作业人员、企业负责人等不同群体，精准开展职业卫生培训、特种作业安全生产技术培训及安全生产考核工作。2025 学年累计完成培训和考核 16000 余人次，显著提升从业者安全生产意识与自我保护能力，从源头降低生产安全事故风险。

专业安全技术服务：主动为企业及在建工程提供消防安全检查、安全隐患排查、环保检查、安全知识培训等多元化技术服务，服务领域覆盖住建、危险化学品、建材、机械、轻工、商贸等行业，2025 学年服务对象达 100 余家，助力企业消除安全潜在隐患。



图 3 2025 年社会服务培训

（三）行业赛事承办

成功承办“才聚潍坊，技能兴潍”第五届潍坊市职业技能（薪税师）大赛。赛事的顺利举办，充分彰显了学校在职业技能领域的辐射带动与示范引领作用，进一步拓展了社会服务功能，为区域技能人才培养与行业高质量发展注入强劲动力。

服务贡献典型案例

全国设施蔬菜行业产教融合共同体成立大会暨职业教育助力乡村振兴研讨会在寿光召开

11月7日，全国设施蔬菜行业产教融合共同体成立大会暨职业教育助力乡村振兴研讨会在潍坊渤海教育集团寿光安健环生产技术中心召开，共同体理事长单位、副理事长单位代表、理事单位代表以及来自全国各地的专家、学者等共计90余人参加会议，共同商讨校企合作、产教融合点燃乡村振兴“动力引擎”发展大计。

全国设施蔬菜行业产教融合共同体将集行业企业、职业院校之力，推动政行企校协同，破解制约行业产教深度融合的机制性障碍，同时为各成员单位提供一个合作、交流、创新、发展的平台，进而让职业教育与乡村碰撞出振兴发展的“新火花”。



图 4 全国设施蔬菜行业产教融合共同体成立

四、文化传承

（一）校园环境文化建设

学校历来高度重视校园文化的育人作用，特别是近年来，抓牢省高水平中职学校建设发展契机，强内涵、塑特色，把文圣、农圣、盐圣“三圣文化”与学校总体工作有机结合，深度融入铸牢中华民族共同体意识，创新开展中华优秀传统文化进校园活动，全力助推学校高质量发展。

校园整洁美观，文化气息浓郁，学校着力为师生创建绿色、优美、舒适、和谐的校园环境，实现“廊有文化、墙会说话”和“步步皆景、景景育人”的效果，以此浸润、感染、熏陶学生心灵，达成“春风化雨”的育人成效。

每座教学楼、每条道路均以传统文化为核心进行命名，如“厚德楼”“臻美楼”“宏志楼”“笃行路”“敏行路”等，让学生在耳濡目染中接受传统文化熏陶。各楼层显著区域设置党的治国理政方针、党对教育的要求、革命文化、传统文化、科学文化、先进文化等主题宣传展示；各教学部结合自身专业特色融入相关企业文化，校园内还打造多个文化长廊，镌刻与中职学生成长发展息息相关的名言警句，真正实现“学校处处皆育人，长廊处处是书香”。

（二）校园精神理念与宣传阵地建设

学校确立“崇文 尚德 精技 笃行”的核心育人理念，将其贯穿于因材施教、分层次教学、一体化管理的全过程，渗透在教育教学的方方面面，浸润于师生成长的点点滴滴，为学校高质量发展提供源源不断的精神动力和方向指引。

学校严格加强校园宣传阵地管理，重点抓好校园网、微信公众号、视频号、抖音、校报、宣传栏等媒介阵地建设，明确安全底线和政治红线，牢牢把握意识形态工作主动权。同时深化传统媒体与新媒体融合发展，整合校园宣传力量，擦亮校园文化名片，持续提升学校文化宣传软实力。凭借扎实的办学成效和优质的宣传工作，《中国教育报》《山东教育报》等主流媒体多次推介学校办学经验，显著提高了学校的知名度和美誉度。本年度，学校在潍坊市级各类媒体发文 10 篇，在寿光市级各类媒体发文 30 余篇，在校级各类媒体发文 300 余篇。

（三）校园主题文化活动开展

学校常态化开展丰富多彩、积极向上的校园文化活动，以活动为载体促进学生全面健康成长。一方面，依托传统节日与重要时间节点开展主题教育，定期组织清明节、端午节、重阳节等传统节日主题宣传活动，借助“雷锋日”“五一”“五四”“国庆”“国家公祭日”等关键节点开展系列主题活动，强化对学生的爱国主义教育和中华优秀传统文化教育。另一方面，深化校地协同育人，与寿光市公安局羊口分局、寿光市公安局交警大队羊口中队等部门密切合作，针对性组织法治教育活动和交通安全教育活动，提升学生法治意识和安全防护能力。

文化传承典型案例

寿光职教中心举行“典耀中华 赓续文脉”

2025 年中华经典诵读大赛

赞中华文脉，颂经典之声。为引导学校师生在诵读中深入感受中华经典，增强文化自信和民族自豪感，进一步浓厚学校书香氛围与文化底蕴，5月28日下午，寿光职教中心举行“典耀中华 赓续文脉”2025年中华经典诵读大赛。

经典永续，文化长燃。学校将继续开展多样化主题活动，向师生传递中华优秀传统文化的美丽，不断提高师生文化素养，为构建书香校园，助力学校高质量发展注入强劲动力。



图 5 校园文化活动

五、国际合作

（一）搭建国际合作平台 深化产教融合发展

响应国家“一带一路”倡议，充分利用办学优势资源，以“走出去、请进来”为特色，以“接纳世界职教思想，实现有效交流融合”为宗旨，促进对外互访交流，对接重点产业搭建国际平台，拓展国际合作办学渠道，打造国际人才培养基地，接轨国际人才需求重构教学标准，引进、转化与利用国（境）外优质职教资源。

（二）引入优质职教资源 完善教学评价体系

建立健全国际交流与合作长效机制，提升办学水平。2024年9月加入《中俄国际教育高中（中职）学校创新发展联盟》，成为联盟副主任单位，服务一带一路发展，提高职业教育资源和技术技能人才输出能力。现代农艺专业与山东省现代农业技工学校联合实施国际化人才培养及技工教育合作办学项目，2025年3月双方召开项目推进会议，重点推进成立现代农业国际班和产业人才储备班相关工作。2024年，汽车工程教学部加入教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE），深入借鉴德国“双元制”职业教育经验，紧密对接德国领先行业企业，推进工作过程导向课程和行动导向教学改革，构建涵盖教师、学校、学生三元的考核评价和认证体系。2025年4月，学校参加中德先进职业教育（SGAVE）项目推进会议，会议围绕项目实施方案、课程建设、师资培训及校企合作等议题展开深入研讨。现代农艺教学部与荷兰朗蒂斯（Lentiz）教育集团共同制定了《农产品贮藏与加工》《农作物生产技术》课程标准，指导农艺专业教学，双方共同编写《设施蔬菜生产职业技能等级标准》作为技能考核培训与指导文件。

（三）加强教师国际交流 拓展教育教学视野

加强教师国际交流培训，提升教师国际视野。2024 年 9 月，1 名教师参加中俄国际教育高中（中职）学校创新发展联盟会议。2024 年 9 月，5 名骨干教师参加赫尔曼·西蒙学院隐形冠军峰会；2024 年 10 月，学校农艺专业教师参加第六届中荷都市农业学术研讨会，会议展示了中荷两国在农业专业职业教育领域的优势和创新，交流了双方在教学管理、课程开发、实践教学等方面的创新成果和应用。



图 6 学校教师参加《中德先进职业教育 (SGAVE) 合作项目 2025 年院校研讨会》

六、产教融合

（一）深化产教融合

学校积极推进产教深度融合，通过多元合作模式拓宽发展路径、链接优质资源。先后参与共建 18 个行业产教融合共同体与 1 个国家级市域产教联合体，成立并持续建设“新农人”电商、汽车售后服务链等产业学院，为协同育人奠定坚实基础。成功举办甘南县产业带头人培训班、贵州盘州农民培育跟踪服务班，承办“才聚潍坊·技能兴潍”第五届潍坊市技能大赛—农业技术员职业技能竞赛，切实发挥职业教育服务产业发展与人才培养的功能。

凭借扎实的产教融合工作成效，学校获评为“全国乡村振兴产教融合联盟特色专业委员会”，入选“全国乡村振兴高技能人才培养基地建设项

目一乡村振兴高技能人才重点培育基地”，被认定为“中国交通教育研究会机动车职业教育发展研究中心”副主任单位、“新能源汽车东西部产教融合联盟”理事单位、“全国汽车智能高端装备行业产教融合共同体”理事长单位。这一系列成果不仅推动协同育人模式向更深层次探索，更显著增强了学校社会服务功能，为乡村振兴注入扎实的智力与技能支撑，生动践行了新时代职业教育的担当与社会责任。



图 7 产教融合开展成果

（二）规范学生实习管理

为保障实习工作顺利有序开展，学校构建全流程、立体化的实习管理保障体系。前期筹备阶段，组织各学部召开实习专题会，详细解读国家政策，阐明实习目的与意义，做好学生思想引导工作；严格填报山东省职业院校实习管理平台，组织全员学习教育部等八部委最新出台的《职业学校学生实习管理规定》，确保实习工作依规推进。

在实习单位对接与基地建设方面，学校积极对接优质企业，完成用工情况登记与实习单位考察并形成考察报告；深化校企合作，合作企业达 7 家，覆盖 6 个专业，成功开发教材 1 种、课程 1 门；现有校外实习基地 7 个，覆盖专业数 16 个，实习单位既涵盖青岛海信、澳柯玛等国内知名大型企业，也包括寿光当地餐饮类、电商类、化工类、汽车类、幼儿园等多元化单位，满足不同专业学生的实习需求。

在经费保障与安全防护上，本年度实习学生 999 人，投入实习经费 13 万、实习保险 7 万；实习前，与学生、家长和企业签订实习管理三方协议，与学生家长签订实习知情同意书及实习安全责任书，为全体学生投保意外伤害险和实习责任险，实现协议签订率、家长知情同意率、安全责任书签订率、保险缴纳率均达 100%。同时，制定《寿光市职业教育中心学校实习工作考核办法》《学生实习安全管理制度》《学生实习管理办法》《学生实习安全及突发事件应急预案》等系列制度，实习过程严格遵循《中等职业学校学生实习管理规定》，由学校专业老师与企业师傅共同开展实习指导，全程保障实习安全，无任何安全事故发生。

（三）提升实习育人成效

实习工作的扎实推进取得显著育人成效。通过实习，学生实际工作能力得到有效提升，更在理论知识与实践经验的深度融合中，进一步激发了对专业知识的学习兴趣。同时，实习让学生初步接触社会，有效培养了环境适应能力、问题发现能力、分析研判能力和实际解决能力，帮助学生提前熟悉职场规则、积累工作经验，为今后的职业发展与人生规划奠定了坚实基础。

产教融合典型案例

寿光职教中心举行京东订单班签约仪式

6 月 17 日，寿光职教中心与江苏京东信息技术有限公司举行校企合作签约仪式，标志着学校京东电子商务订单班正式启动。京东企业方代表、校领导班子及相关部室负责人参加仪式。

签约仪式上，双方围绕网络直播与电商、计算机应用等专业领域达成深度合作，就共建校内生产性实训基地等合作项目达成一致，通过课程共建、实践实训等多元方式，携手探索产教融合新模式，着力培养适应市场

需求的高素质专业人才。

此次校企合作是职业教育与产业升级双向奔赴的关键实践，不仅为学校相关专业发展开辟了崭新机遇，更为电商行业等地方产业升级搭建了优质人才培养平台，将有力推动校企双方实现共赢发展，为行业进步与地方经济发展贡献积极力量。



图 8 与江苏京东信息技术有限公司举行校企合作签约仪式

七、发展保障

（一）专业动态调整

1. 优化专业布局，设置与岗位精准对接的专业体系

广泛吸收行业企业专家和工程技术人员参与专业建设，现已成立的 21 个专业建设指导委员会为专业设置论证、课程内容更新提供产业视角与实践支撑，实现专业建设与产业需求紧密衔接；定期对专业建设情况进行评估，及时根据市场、产业发展动态，按照产业链对技术技能人才需求和国家职业资格要求，指导建立专业动态调整机制。围绕“互联网+”行动、《中国制造 2025》等国家战略，严格落实《山东省教育厅关于优化职业教育专业设置的指导意见》聚焦产业数字化新要求，系统开展实训室升级改造与数字化建设，更新数字化教学软硬件设备，构建覆盖教、学、练、评的数字化教育环境，确保专业教学与产业技术发展同步。

2. 修订人才培养方案，构建一体化贯通培养标准

根据教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工

作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）及2025年修（制）订《职业教育专业教学标准》的要求，学校制定《关于对2025版专业人才培养方案修（制）订工作的通知》，组织专项培训明确修订要求与技术规范，全面推进6个中职专业、14个初中后五年制高职专业、4个“3+4”对口贯通培养专业的方案修订工作，确保修订过程合规、内容达标；学校邀请行业企业专家到校对方案进行论证审核，强调增加数字化、智能化、绿色化专业人才培养目标，结合区域行业实际、办学定位和人才培养进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型，切实提升人才培养质量，增强人才培养适应性。

（二）教育教学改革

1. 强化教学研究，推进课堂革命

一是开展了“示范课、展示课”观摩活动。按年度组织公开课教学观摩、实训教学观摩、示范课展示课活动，组织寿光市域“名师示范课”活动，包括“课程思政示范课”“智慧教学示范课”“实训教学示范课”三个类型。2025年度活动由各个获奖团队的10位骨干教师，从教学设计、实施过程、特色创新、教学反思等方面，分享了课程实施报告，并根据参赛的教学设计进行无生讲课展示。4位2024年入围省优质课评选教师，根据参赛课程自选课题，进行40分钟现场教学展示。二是开展了寿光市职业教育送教助研暨“课堂革命”阶段性成果展示活动，学校与寿光潍科中等职业学校互相推荐4名优秀教师到对方学校讲授公开课，为全校教师提供了相互学习、交流合作的契机，有力推动了“课堂革命”的深入进行，为寿光市中等职业教育的高质量发展注入了新动力。

2. 优化课程体系建设，提高人才培养供给质量

一是强化精品课程、核心课程建设与应用。对图形图像处理、企业财

务会计、化工单元过程及操作、税收基础、平面设计创意与制作、汽车电器设备构造与维修、电梯维修与保养、蔬菜生产技术等 8 门省职业教育在线精品课程进行线上运行和应用。推荐汽车发动机机械检修、汽车文化、汽车行驶与转向及控制系统检修、蔬菜生产技术、农产品贮藏与物流、园艺植物生产技术、种子生产技术等 7 门在线精品课程参与国家职业教育智慧教育平台优质数字教育资源征集。二是围绕“基于知识图谱的新形态资源库”建设目标，推进了汽车运用与维修、作物生产技术两个专业教学资源库建设，参与了作物生产技术专业资源库建设项目启动会议，启动三校跨省共建专业资源库项目，南京六合中等专业学校、德州市陵城区职业中等专业学校参会。目前已联合 5 所院校、15 个企业和 1 个行业联盟，构建了 13 门专业核心课程知识图谱、能力图谱和问题图谱，4417 个多种媒体形式的教学资源上传，并利用新技术对课程进行了人工智能+的深度融合。

3. 开展实训教学专项提升行动，构建实践教学体系

开展了“课堂革命”推进项目一实训教学体系建设活动，重点推进 7 项任务，包括真实场景实训室升级改造及数字化建设、实训教学目标梳理、实训教学项目开发、实训教学项目活页式教学设计、任务操作单、学生工作单编制、实训教学总结及实训报告文本规范、实训教学模式创新、实训教学评价模式创新。学校校内实训场所覆盖专业数 15 个，实践工位数 24 个，专业服务工种小类数 27 个，针对 7 项任务，设计了 10 项实训教育督查清单，开发了 7 类实训任务设计与实施相关模板体例。打造了“四层级、五阶段、九环节”混合式实训教学模式。

4. 组织各级技能比赛，完善四级运行机制

继续深化技能大赛普惠运行体系，将大赛项目融入日常教学和训练，组织全员参与校级技能大赛，根据实训教学体系建设方案及专业（技能）社团备案管理指导办法，教学成果《深度学习视阈下中职“四层级、五阶

段、九环节”混合式实训教学模式探索实践》获潍坊市第二十二届优秀教学成果三等奖。

2024 年 10 月承办了世界职业院校技能大赛冠军总决赛（中职组）电子与信息赛道一数字产品检测与维护小组争夺赛；2025 年 8 月承办了世界职业院校技能大赛冠军总决赛化工技术赛道（中职 2 组）争夺赛；2024 年 11 月承办了第十七届山东省职业院校职业技能大赛中职组数字产品检测与维护赛项；承办了潍坊市职业院校技能大赛中职组数字产品检测与维护、化学实验技术、化工与环境、企业经营沙盘模拟、现代农艺 5 个赛项的比赛，连续 12 年获“潍坊市职业院校技能大赛十强学校”称号。在 2024 年世界职业院校技能大赛冠军总决赛争夺赛中，数字产品检测与维护、植物嫁接 2 个赛项分别获金奖；在 2025 年世界职业院校技能大赛冠军总决赛争夺赛中，化工技术赛道获金奖 1 项，电子电器与集成电路赛道获铜奖 1 项；在第十七届山东省职业院校技能大赛中，学校参加植物嫁接、电梯保养与维修等 10 个赛项，获一等奖 4 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项；在潍坊市职业院校技能大赛中职组比赛中，学校参加 18 个赛项，获一等奖 7 项、二等奖 25 项、三等奖 42 项；在 2024 年潍坊市职业技能大赛中，山东省寿光市技工学校获“突出贡献单位”，7 人被评为“优秀选手”、2 人被评为“优秀指导教师”、2 人被评为“优秀裁判员”。



图 9 世界技能大赛获奖证书

（三）教师培养培训

学校在教师培训方面，实施了教师专业发展及申报培养制、校本培训制和技能比武制等教师培训制度，制定《寿光市职业教育中心学校培训方案》，加强专任教师队伍建设。学校启动建设教师企业实践流动站、培育教师企业实践基地，构建以学校为主体、产教融合的多元培养培训格局，为推动高水平学校建设助力。共建成“双师型”教师企业实践流动站 14 个，“双师型”教师企业实践基地 2 个。今年学校 21 名教师通过省级双师型教师认定，截止到目前学校高级“双师型”教师 108 人，中级“双师型”教师 171 人，初级“双师型”教师 19 人，为学校的高质量发展贡献力量。

本学年实施了教师专业发展及申报培养制、校本培训制和技能比武制等教师培训制度，制定《2025 年寿光市职业教育中心学校培训方案》，加强专任教师队伍建设。

市级培训：学校财务人员、会计实务人员、食堂财务人员共计 6 人参与全市暑期专项业务培训，并撰写培训总结、培训心得体会。

国家级省级培训：a. 本学期有 10 余名教师参与 2024 年度职业院校国家级、省级培训的系统需求填报，根据上级名额分配三人参与公共基础课程教学能力提升（历史、政治、英语课程）培训班，圆满完成培训任务。b. 单恩强教师参与省级访学研修，联络访学单位烟台汽车工程职业学院签署访学研修方案并开展为期一年的实践访学计划。

专题培训：a. 6 月 16 日至 8 月 31 日，学校四名教师参与《2025 年职业学校党组织书记与德育思政骨干教师网络培训》示范班，旨在贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》部署。b. 聚焦教师数字素养提升，4 月 23 日组织全体教师完成山东省“数字化赋能教师专业发展”工程教师信息采集工作。C. 5

月 16 日学校教育教学管理干部参与山东省 2025 年人工智能赋能教学教研线上研修活动，本次研修精准对接人工智能在教育领域的实际需求与应用场景，涉及 AI 助教、助学、助评、助管、助研，培训结束颁发结业证书并计入教师专业发展档案。

2025 年度学校教师参与的外出教育培训、学术交流、考察学习、技能大赛等方面的培训活动共计百余次。层次多、内涵大、辐射广的师资培训，提升了教师的专业素质，助力教师专业成长。

（四）规范管理

1. 严格教学运行，塑造教学新生态

制定《课堂教学管理规范》《教学部巡课、查课实施细则》等文件。围绕日常教学 8 个维度、47 个观测点开展了“互查互纠、互学互促”专项提升活动，加强了教学运行与管理；对实训教学进行了抽听课，与教学秩序检查并行；严把教学运行质量，采取“教学管理中心抽查+学部日常检查”的形式，每周发布《教风学风督查简报》，针对检查重点问题进行全校通报，共计印发教学督查通报 10 余次，并每月对学部进行评比量化。

2. 规范教学常规，构建教学新常态

制定《关于做好 2024-2025 学年第二学期教研活动的通知》，教研活动采取 5 个“规定主题”与 7 个“常规主题”相结合的方式，并与教科研中心联合组织了抽查活动。召开专题工作例会，进一步明确了教学常规材料准备要求，通过期中期末教学检查，规范教学常规材料。

3. 教科研工作成效显著

一是本年度先后立项山东省职业教育教学改革研究项目 3 项、山东省教育教学研究课题 1 项、山东省技工教育和职业培训科研课题 2 项、山东省职业技术教育学会科研课题 3 项、潍坊市产教融合重点课题 3 项、寿光

市校园“微改革”项目1项、寿光市职业教育教学改革项目10项。二是课题管理规范有序。根据课题研究进度，按时组织各级各类课题的开题、中期检查及结题相关工作。先后组织3项山东省职业教育教学改革研究项目及1项山东省教育教学研究课题开题，3项省教改项目、2项省技工院校课题、7项潍坊市规划课题中期检查，3项山东省职业教育技术学会科研课题、2项潍坊市产教融合重点课题、5项寿光市教育科学规划课题顺利结题。为保证研究质量，多次聘请国内知名专家进行指导，同时强化教科研专题培训，先后组织教师赴潍坊、济南等地参加潍坊市中职学校教学成果培育专题培训、职业教育教育成果奖专题培训等。

2024年9月，获第二十二届潍坊市优秀教学成果奖二等奖3项、三等奖3项；2024年12月，获潍坊市职业教育改革创新成果奖一等奖1项、二等奖3项；2025年9月，获第二十三届潍坊市优秀教学成果奖一等奖2项、二等奖3项、三等奖2项；2025年4月，获寿光市优秀教学成果奖二等奖5项、三等奖6项。

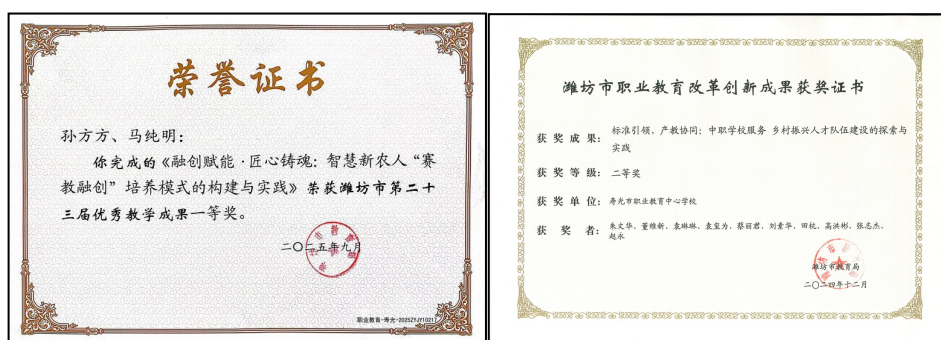


图 10 教学成果奖获奖证书

4. 基础设施建设持续推进，信息化软硬件条件不断优化

基础设施建设持续推进，信息化软硬件条件不断优化。现有主千万兆、千兆交换到桌面的校园有线网络，实现了班班通、室室通；多媒体教室223个、计算机机房24个、电子阅览室1个、全自动录播教室2个、智慧教室3个，平板电脑200台，教学用计算机达到了2431台，汽车、财会、老年

人服务与管理、化工、数控等多个专业都建立了虚拟仿真实训室。2024-2025年更新了学校中心机房 UPS 电源，新上了入侵防御系统（IPS），保障了服务器业务系统安全。

应用场景持续丰富，数字治理更加科学。2024 年，建设完善了学校数字化管理平台，完成了统一身份认证、信息门户、办事大厅、数据中心、数据上报、可视化大屏以及办公、教务、学工、人事、科研、顶岗实习等主干业务系统的建设，服务与管理方式逐步优化。至 2025 年，各业务系统持续推进，统一身份认证、信息门户、办事大厅、数据中心已完成数据整合，人事、科研、办公、低代码开发平台应用渐成常态化，应用场景持续丰富。

5. 强化责任意识，落实安全责任

一是层层签订安全责任书，确保师生安全。定期召开学校安全工作会议，及时传达上级会议精神和工作部署，按时按质完成安全工作安排和数据上报，确保各项安全工作顺利开展和圆满完成。每月进行安全量化检查，对检查过程中发现的安全隐患，及时通报、及时整改，确保整改完成，及时销号。

二是严抓保安全管理，做好校园安全巡逻。完善监控网络，消除监控盲区。每月定期召开保安会议，开展安保器材使用培训，明确保安职责和文明礼仪规范，提高保安业务能力和服务意识。组织开展外来人员暴力入侵校园应急演练活动，提升应对突发事件能力。

三是防溺水知识天天讲，落实好“1530”安全教育模式。班主任组织学生观看学习各种宣传教育视频、文件等，提高师生防溺水安全意识。建立防溺水三级包靠台账、特殊学生台账，责任到人，层层压实责任，事事皆有人管。构建“横到边、竖到沿”的宣传体系，让学生、家长、教师时

时刻刻紧绷防溺水这根弦。

四是本年度组织了 2 场防电信诈骗报告会，1 次防溺水专题报告会，2 次预防校园欺凌报告会，通过形式多样的安全教育活动，增强了学生安全意识，提高了学生安全技能。通过主题班会、观看警示教育视频、绘制手抄报等多种形式完成了国家安全、防灾减灾、交通安全、防溺水等安全教育活动。每月组织各学部开展应急疏散演练，让师生员工熟悉紧急疏散的路线、要求及安全注意事项，确保演练指挥得当、安全有序，提高师生的应急逃生能力。

五是积极组织师生参加各类安全教育评比活动。在中小学幼儿园安全教育优秀工作案例评选中，获潍坊市 1 等奖；在安全优质课评选中，获潍坊市三等奖；在潍坊市安全教育主题漫画评选中，获 1 个二等奖，1 个三等奖；在中小学安全主题征文评选中，获 1 个二等奖，1 个三等奖；在寿光市国家安全主题征文评选中，获 1 个二等奖，2 个三等奖。



图 11 防溺水、法制教育主题宣讲

（五）德育工作

德育工作是中等职业教育落实“立德树人”根本任务的核心环节，是培育“德技并修”高素质技术技能人才的重要保障。学校以“全员育人、全程育人、全方位育人”为理念，构建了课程育人、实践育人、环境育人、心理育人的“四位一体”育人体系，实现德育全覆盖，为学生职业成长与

终身发展夯实思想道德根基。学校现有德育工作人员 21 人、思政课程教师 36 人、心理健康教育教师 6 人、班主任 76 人。课程育人方面，学校强化思政课程的核心作用，推进课程思政全面渗透，实现“思政课程”与“课程思政”协同发力；同时把中华优秀传统文化教育融入课程体系，把国学教育作为校本课程，将《弟子规》、《三字经》等经典读物引入课堂，定期开展国学背诵比赛，在学生中开展了评选“寿光好少年”、“文明学生”等活动，让优秀传统文化在校园内真正落地生根。实践育人方面，以重要节日、纪念日为契机，开展“中华经典诵读大赛”“国家公祭日纪念活动”等主题活动，覆盖全体学生，强化思想引领；同时组建德育类社团，开展志愿服务，培养学生的社会责任感与奉献精神。环境育人方面，在教学楼、宿舍等区域展示“社会主义核心价值观”等内容；校园广播播报“德育故事”“榜样事迹”等；同时，建设“德育实践基地”，让学生在实践中受到熏陶。心理育人方面，心理健康教育全覆盖，配备专职心理教师，提供个体咨询、团体辅导、危机干预等服务；每学期开展“心理健康普查”，建立学生心理健康档案，对心理状态异常的学生实施“一生一策”帮扶，联合班主任、家长形成干预合力，为学生成长成才筑牢思想根基。

本年度学校先后被潍坊关心下一代委员会授予“关心下一代教育基地”，被寿光团市委授予“青年文明号”，被寿光市教体局评为“书香校园”、“传统文化宣传教育工作先进集体”、“家庭教育名师工作室”、“心理健康教育名师工作室”。

（六）党建工作

学校党委始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，深入学习党的二十届四中全会精神，认真落实习近平总书记视察山东时的重要指示要求，自觉

践行新时代党的建设总要求和党的组织路线，坚决落实立德树人根本任务。党委带头贯彻执行党组织领导的校长负责制，持续加强领导班子自身建设，优化党组织运行机制，完善议事规则和决策程序，严格执行“三重一大”集体决策制度，做到科学、民主、依法决策。党委切实履行管党治党主体责任，强化“书记第一责任人”职责，严格落实意识形态工作责任制，层层压实主体责任，教育引导全体党员干部不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，着力提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

学校党委坚持以提升组织力为核心，注重强化政治引领，不断优化基层组织结构，并以党支部评星定级为具体抓手，深入落实“三红工程”与“四制工作法”，推动党建工作与教育教学工作有机融合。学校依托现有的齐鲁名校长领航工作室、齐鲁名师工作室，着力打造党员名师工作室，持续深化“双培双带”机制，发挥党员名师的示范带动作用，着力打造高素质教师队伍。同时，学校持续拓展“工匠精神、红色引领”党建品牌的内涵与影响力。在各项党建工作中，学校取得了积极成效，5个党支部获评寿光市五星级党支部，2个党支部被评为寿光市教育系统先进基层党组织；在寿光市党组织书记抓党建重点突破项目中，获一等奖1项、二等奖2项。此外，学校坚持以高质量党建驱动教学改革，并在此领域开展了扎实的研究与实践，山东省技工教育与职业培训科研课题《技工院校基于“党团联动”的双课堂德育教育模式的研究与实践》已顺利结题；寿光市职业教育教学改革研究项目《技工院校基于“党团联动”的双课堂德育教育模式的研究与实践》也已开题，正在扎实推进中。党员教师寿光市举办的“身边榜样讲党课改革创新促发展”微党课大赛获得佳绩。《洁壤生华》等3项作品作为寿光市廉洁主题优秀文创作品在第26届菜博会“清廉寿光”展示

区陈列展示。

表 7 学校基本经费保障

学校年度经费总收入 (万元)	财政拨款收入 (万元)	学校年度经费总支出 (万元)	日常教学经费支出 (万元)
12374.81	11229.41	11671.54	9323.06

发展保障典型案例

寿光职教中心 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛化工技术赛道 (中职组) 争夺赛中斩获金奖

8 月 25 日-28 日，2025 年世界职业院校技能大赛总决赛化工技术赛道（中职 1 组）争夺赛在淄博市工业学校成功举办。经过激烈角逐，寿光职教中心海洋科技教学部华伟豪、丁千城、李欣慧、杨俊瑶四位同学组成的参赛团队，凭借扎实的专业功底、敏捷的问题解决能力、良好的创新意识和优秀的职业素养，从众多参赛队中脱颖而出，斩获金奖并以赛道第二名的成绩进入排位赛。

近年来，学校始终坚持以赛促教、以赛促学，构建了系统化的竞赛培养机制，积极为学生成长成才搭建广阔平台。下一步，学校将以大赛为契机，进一步推动专业建设与产业需求对接，努力培养更多高素质技术技能人才，为服务区域经济发展注入更强劲的职教力量。



图 12 世界职业院校技能大赛照片

八、面临挑战

（一）主要问题

1. 贯通培养专业人才培养方案需实践中完善

实训教学体系不完善，教学管理需进一步强化，对于长学制专业需加强教研与管理，一体化课程体系建设还不成熟。

2. 教学改革推进纵深不够

项目课程建设和信息化教学应用中教师热情不高，工作推进迟缓，制约了教学改革的推进。对教育理论深入研究不够，不能用合理的、先进的教学理念有效指导教学，教学质量不高，教师个人的成长也受到了制约。

3. 课程教学表象化

教学场景脱离企业真实需求，真实生产项目全流程融入程度不高，课程仍以单一设备操作为实训重点，缺乏覆盖完整生产工艺链的场景设计，课程内容与岗位能力需求之间存在显著的代际差异。

（二）改进措施

1. 落实专业动态调整

强化需求调研与分析，建立专业建设反馈与调整机制，按两年周期，动态调整专业设置、课程内容、教学方法，使职业教育供给能够快速适应区域经济社会需求的变化，形成需求牵引供给、供给创造需求的良性循环。

2. 推进实训教学体系建设

重点推进实训教学模式与评价改革，形成学校教学规范、特色鲜明的实训教学模式。结合实训教学推进，梳理课程项目，建设培育 5 门左右优秀活页教材。

3. 持续推进学校课堂革命

依托省教改项目，打造“五有”课堂，推荐上报课堂革命典型案例。

落实“四级”大赛机制，提高校赛办赛质量，协调好省级大赛，组织培育教学能力大赛团队，争取入围国赛参赛。

4. 强化专业资源库建设

对学校特色专业推进试点，牵头建设一个国家级专业资源库。继续培育在线精品课程，注重课程资源的平台使用和运行，准备省级、国家级在线精品课程的申报。

崇文尚德 精技笃行



寿光市职业教育中心学校

学校地址：寿光市滨海（羊口）经济开发区渤海大道5201号

招生电话：0536-5118169 15866193717 13290156320

学校网址：www.sgzjzx.com

学校官方微信号：sgszyjyzx